

II° Circular

IV° Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos II° Congreso Internacional de Identidades

A diez años de la creación del CINIG

13, 14 y 15 de abril de 2016

Coordinadora general: María Luisa Femenías

Secretaría general: Micaela Anzoátegui y Ariel Martínez

Coordinación de áreas: Cecilia Chiacchio, Mabel Campagnoli, Valeria Sardi, Viviana Seoane

Comité Organizador: Laura Barba, Lorena Berdula, Luisina Bolla, Virginia Bonatto, Rolando Casale, Pilar Cobeñas, Irma Colanzi, Canela Gavrila, Maria Marta Herrera, Silvana Sciortino, Paula Viviana Soza Rossi

Comité Académico Iberoamericano: (en preparación)

El Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (CINIG / IDIHCS-CONICET), de la UNLP invita a las *IV° Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos* y *II° Congreso Internacional de Identidades*. Este Centro fue creado en el año 2006 como resultado del trabajo de profesorxs especializadxs en la temática lxs cuales desde hacía más de veinte años estaban trabajando en Seminarios, Proyectos de investigación y de Extensión en este área de estudio. La creación del CINIG contó con el apoyo de estudiantes y graduadxs que respondieron motivadxs por el interés creciente en esta perspectiva teórica. Destacamos asimismo que para la creación del CINIG fue importante el apoyo nacional e internacional de Institutos y Centros de Estudios de Género, así como de profesionales reconocidxs en el área. Pero, sobre todo, contó con el apoyo de las autoridades de

esta casa, quienes avalaron la instauración de este espacio que, más recientemente, condujo a la creación de la *Especialización en Educación, Géneros, Sexualidades*.

Con “Feminismos” aludimos a toda una diversidad de movimientos de luchas de mujeres contra el sistema patriarcal, así como a las teorizaciones acerca de las prácticas en defensa de los derechos de las mujeres y de las minorías sexuales. En ese sentido, revisar los sesgos de género en la academia fue un desafío que la teoría feminista y de género impulsó desde sus orígenes, propiciando la necesaria reflexión crítica sobre un conjunto de situaciones de opresión, exclusión y violencia, muchas veces invisibilizadas. En todo caso, una de las mayores incidencias del aporte académico nacional se cristalizó en nuestra Legislación más reciente, en defensa de los derechos de las mujeres en general y de las minorías sexuales en particular. En consecuencia, esta estrecha solidaridad entre teorías y prácticas políticas es uno de los aspectos fundamentales que nos interesa volver a resaltar en estas *IV^o Jornadas y II^o Congreso Internacional de Identidades*.

No obstante celebramos todos los avances alcanzados recientemente, la desigualdad de género sigue siendo aún el resultado de procesos históricos y sociales, que revelan su carácter contingente y no necesario, aunque ampliamente consolidado en las estructuras sociales. Con todo, se ha conformado un amplio y fértil campo para trabajar prácticas y teorías vinculadas a las investigaciones de género, a fin de seguir promoviendo cambios efectivos hacia una sociedad más justa. En ese sentido, consideramos que la producción de conocimientos no-sexistas, la puesta en común de experiencias del país y del exterior, el intercambio de ideas y desarrollos problemáticos constituye un desafío para la academia y una respuesta a los desafíos propuestos por el movimiento de mujeres y las diversidades sexuales.

Los feminismos han reflexionado, a lo largo de su historia, sobre sus propias prácticas y sus representaciones, y a partir de esa toma de conciencia, han erigido y reformulado sus objetivos haciéndose cargo de los desafíos políticos y sociales que se requieren para el logro de estructuras sociales menos violentas en todas sus dimensiones. En esta nueva convocatoria se intenta, una vez más, fortalecer un espacio amplio de intercambio donde investigadorxs, estudiantes y graduadxs universitarios cuanto activistas, militantes y profesionales, en general, puedan intercambiar experiencias, reflexiones y logros, con el fin de enriquecer y favorecer el vínculo entre la academia y los diversos movimientos sociales.

Ejes temáticos:

Eje 1: Cuerpos (in)disciplinados

Esperamos trabajos que exploren experiencias situadas donde se narren los cuerpos, los géneros y las sexualidades en distintos contextos educativos. Indagamos fugas de sentido, cuerpos que buscan quebrar la norma en diferentes contextos. Cuerpos que aprenden, cuerpos que resisten, no se callan

y hablan de más. Pensamos contextos, prácticas y experiencias en un sentido amplio. Desde el análisis de experiencias educativas formales, no formales, experiencias en contextos de encierro o académicos hasta el análisis de *performances* u otros hechos artísticos en los que los cuerpos estén en el centro o se ubiquen en una zona de fuga de sentidos; cuerpos que devienen, devenires minoritarios y mandatos heteropatriarcales en tensión. Recortes de experiencias hiper analizadas o relatos de experiencias para compartir. Intersticios entre la teoría y la acción atravesados por la militancia. Debates políticos generizados en contextos vulnerables o en contextos políticamente correctos donde el género se invisibiliza y es necesario volverlo a poner en tensión. Prácticas que transforman y nos transforman. Cuerpos que enseñan y aprenden. Enseñanza y disidencia. Cuerpos que siguen importando en esos contextos. Esos cuerpos que revelan las diversas dimensiones de manifestarse.

Se recibirán trabajos a: eje1cuerpos@gmail.com

Eje 2 : Identidades e identificaciones

Desde este eje temático proponemos debatir e intercambiar perspectivas que tengan como objetivo pensar experiencias de afirmación identitaria incorporando aportes teórico-prácticos proveniente del feminismo, los estudios de género y la teoría *Queer*. En especial, esperamos recibir trabajos que estén abocados al estudio de procesos de construcción identitaria y afirmación política desde una perspectiva que reconozca la multidimensionalidad de los espacios y sujetos que se afirman y ponencias que exploran estas cuestiones.

Se recibirán trabajos a: eje2identidades@gmail.com

Eje 3: Tramas violentas y espacios de exclusión

Las violencias contra las mujeres han adquirido relevancia, gracias al accionar de los movimientos feministas, y a través del acompañamiento de las mujeres en situación de violencia, en la construcción de estrategias de abordaje integral para los casos, así como también en la definición de políticas públicas preventivas. Consideramos que la dimensión relacional y compleja de las violencias exige nuevos cuestionamientos y problematizaciones de las categorías teóricas y fundamentalmente de las acciones políticas de resistencia frente al impacto a las mismas. Esta mesa recibirá trabajos que presenten investigaciones actuales, desafíos teórico-metodológicos, análisis de instancias de atención a mujeres en situación de violencia. Asimismo, dado que la problemática de las violencias y sus abordajes constituyen un desafío interdisciplinario, se aceptarán trabajos vinculados con discusiones normativas, jurídicas, metodológicas, de análisis relacional, en torno a las múltiples dimensiones de las violencias.

Se recibirán trabajos a: eje3violencia@gmail.com

Eje 4: Laberintos de la memoria

En este eje se abordará la problemática de la memoria desde un doble enfoque: la memoria como atributo individual y la memoria como espacio de cohesión y de exclusión. En el primer caso, se recibirán ponencias que aborden cuestiones vinculadas a la representación de la actividad rememorativa y al cruce de la memoria con cuestiones ligadas al género y a la identidad, en distintas plataformas de expresión artística (literatura, cine, artes visuales, etc). En el segundo caso, se tomará como eje el concepto de *memoria colectiva*, según se ha ido consolidando desde los años ochenta en adelante, especialmente vinculado a las investigaciones en torno al Holocausto nazi y las dictaduras latinoamericanas, así como también la Guerra Civil española. La memoria colectiva de las sociedades se actualiza permanentemente, a través de rituales conmemorativos y de discursos que evocan el pasado para reparar olvidos o para proponer nuevos modos de percepción acerca de la historia. Se recibirán ponencias que tengan como objetivo indagar en los modos en que la memoria colectiva se ve interpelada por la problemática de género en textos literarios y fílmicos, así como también en otros medios artístico-expresivos. También se incluirán trabajos teóricos que aborden la relación entre el género y la memoria colectiva.

Se recibirán trabajos a: eje4memoria@gmail.com

Eje 5: El trabajo (in)visible de las mujeres

La incorporación de la perspectiva de género a los estudios del trabajo, permitió revisar una concepción humana androcéntrica, donde se solapaba el trabajo humano con la noción de empleo remunerado. Desnaturalizar la concepción productivista muestra la supervivencia de una división sexual del trabajo tradicional y la retroalimentación de las segmentaciones discriminatorias en el mercado de trabajo. Volver visible el aporte de las mujeres a través del trabajo doméstico y de cuidado exige seguir incorporando al debate categorías analíticas y metodológicas que, como la de trabajo no remunerado, la carga global de trabajo, los usos del tiempo, entre otras, favorecen la búsqueda de estrategias de redistribución. La valorización del trabajo de las mujeres en los espacios intrahogares tanto como en los espacios sociales domésticos, y en los movimientos sociales, permitirá diseñar políticas públicas para mejorar la autonomía como contrapeso del riesgo de pobreza y de la acumulación de vulnerabilidades ante situaciones de violencia.

Se recibirán trabajos a: eje5trabajo@gmail.com

Eje 6: Epistemologías feministas

La paulatina creación y resignificación de conceptos para comprender y abarcar las nuevas realidades emergentes puso en duda el valor y la universalidad de las categorías utilizadas por cada disciplina del ámbito de las ciencias. El impacto de las epistemologías feministas y de la categoría de género en la producción de conocimiento científico ha permitido el análisis desde nuevos puntos de vista, revisando tanto el aspecto onto-epistemológico, como metodológico, y las normas de

cientificidad. Se recibirán trabajos que den cuenta de producciones que brinden otras alternativas frente a la reproducción del pensamiento androcéntrico, contribuyendo a delimitar nuevos paradigmas posibles.

Se recibirán trabajos a: eje6epistemologias@gmail.com

Eje 7: Mujeres en espacios políticos

Desde este eje nos proponemos abordar el campo de la política desde dos líneas fundamentales. La primera se apoya en las numerosas investigaciones provenientes de los Estudios de Género y Feministas comprometidas con perspectivas críticas que apuntan a la eliminación del sesgo de género en los estudios sobre política. La segunda retoma estudios que comprenden la política como una dimensión básica de la vida cotidiana. La articulación de estos enfoques pone en evidencia que las mujeres son “actoras” presentes en las más diversas situaciones de reivindicación y protesta. Así como también expone la diversidad de formas en que las mismas participan de la política y ejercen poder. En esta línea, desde este Eje temático, invitamos a presentar trabajos que contribuyan a la reflexión de la política, reconociendo que los límites que la definen pueden extenderse más allá de lo establecido desde una mirada androcéntrica, conectándose a rasgos o aspectos generalmente excluidos de las definiciones racionalistas tradicionales. Desde este eje convocamos a investigadoras/es, activistas, profesionales y estudiantes a compartir trabajos que aborden de manera crítica la relación entre política y mujeres, con el objetivo de hacer audibles y visibles las voces y las prácticas de las mujeres, mostrando formas particulares de participación y organización política. Recibiremos así trabajos que aborden experiencias de organizaciones de mujeres o debates teóricos que favorezcan la reflexión colectiva para re-pensar el campo de la política, desde la participación de las mujeres.

Se recibirán trabajos a: eje7politica@gmail.com

Eje 8: Experiencias socio-educativas en género, identidad y sexualidades

En los últimos años se han sancionado un conjunto de leyes que reponen derechos y amplían el horizonte de oportunidades de diferentes grupos. La Ley 26.743 de Identidad de Género, 26.485 de Protección Integral a las Mujeres y 26.618 de Matrimonio Igualitario, entre otras normas recientemente sancionadas, son el resultado de las acciones llevadas a cabo por organizaciones sociales y por el movimiento de mujeres que supieron hacer de su lucha una apuesta por la democratización de la sociedad. En el campo educativo, la sanción de la Ley 26.150 creó el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI) a partir del cual fue posible poner en agenda el tema de la educación sexual así como formar diferentes agentes sociales para que habiliten la libre expresión y asunción del género y la sexualidad por parte de niñas, niños y jóvenes, aceptando que la educación sexual es también un derecho que las instituciones educativas deben garantizar. Convocamos a investigadoras/es, docentes, trabajadoras/es sociales, psicólogas/os a presentar trabajos que narren experiencias socio-educativas, llevadas a cabo en territorios escolares y sociales,



IdIHCS | Instituto de Investigaciones en
Humanidades y Ciencias Sociales
Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género
Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades

que hayan tenido por objeto instalar temáticas relacionadas con la desigualdad de género, las múltiples adscripciones identitarias, las sexualidades disidentes, las violencias que se producen en la interseccionalidad de clase, género, edad, etnicidad, entre otras.

Se recibirán trabajos a: eje8experiencias@gmail.com

NORMAS Y PLAZOS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:

□ **Resumen breve: 18 de marzo de 2016.** Aproximadamente de 300 palabras, en Microsoft Word 2003 (.doc) para el *Cuadernillo de Resúmenes*.

- El resumen deberá consignar: Título del trabajo, nombre y afiliación institucional de autorxs, eje temático en el cual se inscribe la ponencia y tres palabras claves.
- Deberá ser enviado a la dirección electrónica correspondiente al eje en el que se inscribe el trabajo. En el asunto deberán consignar apellido/s de lxs autorxs.
- La dirección electrónica de cada eje está reservada sólo para la recepción de trabajos.
- Los contactos con la organización de las Jornadas y el Congreso deben dirigirse a jornadascinig2016@gmail.com
- En la próxima circular especificaremos costos de inscripción y formas de pago.

Las jornadas cuentan con puntaje docente (en trámite) y justificación de inasistencia

Oportunamente se darán las indicaciones para la recepción de los trabajos completos y las pautas que deberán seguir