

Hacia un reconocimiento de la Ética en la Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales¹

Sánchez Tamayo, Shella (sesanchez@puce.edu.ec)¹

Ávila Paredes, Ramiro (ravigilapa@gmail.com)²

Cajas Flores, Patricia (patriciacajas@gmail.com)²

Chamorro Espinosa, David (dchamorro195@puce.edu.ec)¹⁻³

Espinosa, Eduardo (fun24julio1@hotmail.com)¹

Haro Rivas, Wilfrido Efraín (wharo370@puce.edu.ec)¹

Moreno Egas, Jorge Augusto (jmoreno@puce.edu.ec)¹⁻³

Man-Ging Villanueva, Carlos Ignacio (cimanging@puce.edu.ec)¹

Resumen

La investigación de las historias de vida utiliza el relato para evidenciar las experiencias de las prácticas sociales. En este proceso investigativo, se presentan algunas interrogantes sobre la epistemología y la metodología que orientan el desarrollo del trabajo científico. En este tipo de estudio, el reconocimiento de la ética en el manejo metodológico fortalece la confiabilidad de los resultados.

Esta investigación presenta una metodología que se fundamenta en la consideración de un código de ética en la elaboración de cada uno de los instrumentos de investigación, así como también en la preparación de los investigadores y los asistentes que intervienen en el estudio. La transparencia y la certeza en la recopilación, documentación y sistematización de los acontecimientos histórico-sociales narrados por los propios protagonistas, posibilita la fidelidad de los testimonios autobiográficos. Desde una perspectiva ética se honra la memoria de las personas adultas mayores, su trayectoria de servicio y su compromiso con la sociedad ecuatoriana y en particular con la circunscripción territorial de estudio. De esta manera se pretende generar espacios de reflexión y transmisión de conocimientos autobiográficos. La pertinencia del estudio radica en la recuperación de un elemento intangible del patrimonio cultural ecuatoriano.

Palabras clave: opciones metodológicas, ética, relatos de vida, revalorización de adultos mayores. memoria.

Abstract

¹ Instituciones de afiliación de los autores: ¹ Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE); ² Academia Nacional de Historia del Ecuador; ³ Academia Ecuatoriana de Historia Eclesiástica.

Life stories' research uses the story to show the experiences of social customs. In this research process, some questions related to epistemology and methodology are developed in scientific work. In this type of study, the recognition of ethics in the methodological management strengthens the reliability of the results.

This research presents a methodology that is based on the consideration of a code of ethics in the development of each of the research instruments, as well as in the preparation of researchers and assistants involved in the study. The transparency and the certainty in the compilation, documentation and systematization of the historical-social events narrated by protagonists themselves, makes possible the confidence of the autobiographical testimonies. From an ethical perspective, it honors the memory of older adults, their lifespan of service and their commitment to Ecuadorian society and in particular to the territorial circumscription of study. In this way it is intended to generate a cognitive process and transmission of autobiographical knowledge. The relevance and pertinence of this study is remarkable in order to recover an intangible element of Ecuadorian cultural heritage.

Key words: methodological options, ethics, life stories, recognition of older adults. memory.

Introducción

En la práctica investigativa de las historias de vida se presentan algunas interrogantes sobre la epistemología y la metodología que orientan el desarrollo del trabajo científico. En este estudio se ha considerado que la epistemología incluye como elemento indispensable la metodología (Rojo et al, 2011). La reconstrucción del sentido de un fenómeno social se potencia cuando son los propios autores de la historia los que dan su testimonio y su visión particular de los hechos de análisis. Cuanto más, si se respeta la transparencia metodológica desde una visión ética de la dignidad de la persona humana. Para garantizar este propósito, el proceso de investigación debe contar con instrumentos que favorezcan la veracidad de la información proporcionada por los actores de la historia, así como la justa interpretación de sus testimonios.

Los instrumentos de investigación cualitativa utilizados han permitido hacer una reflexión inicial sobre algunos aspectos metodológicos que deben considerar primordialmente el enfoque ético. Esto hace referencia a la credibilidad científica para obtener resultados confiables y pertinentes.

Eso indica la necesidad de hacer buena ciencia. Buena ciencia significa una ciencia oportuna, fiable y pertinente. Y las características de fiabilidad (validez/legitimidad) y pertinencia tienen que ver con los métodos. Tal es el tema de una discusión que renace en las últimas décadas y que ahora se intensifica con respecto a la investigación cualitativa (Ávila, 2002, 90).

De igual forma, la razón científica es inseparable de la razón ética (Mires, 2007) en cuanto se fundamenta en los principios de credibilidad ya aludidos anteriormente y en la búsqueda del método científico al servicio de las realidades complejas de la persona humana.

Antecedentes

Los estudiosos de la metodología de la investigación en las ciencias sociales postulan que los relatos de vida son una totalidad compleja en la que el sujeto se construye a sí mismo y, por lo tanto:

Es necesario tomar en cuenta que la biografía no es ni social, ni física, ni subjetiva, sino que es todo al mismo tiempo, unido en una totalidad compleja y original. En este sentido, el relato de vida debe ser considerado como el estudio del modo en que un fenómeno se constituye biográficamente en la forma del individuo (Cornejo, Mendoza & Rojas, 2008, 33).

Cornejo, Mendoza & Rojas ofrecen algunas pistas y orientaciones metodológicas para considerar la relevancia de la ética en el proceso de investigación, tales como: enfoque hermenéutico que respeta la dimensión ontológica, enfoque existencial en relación a la dimensión ética, y un enfoque dialéctico y constructivista que supone la dimensión epistemológica (2008).

De singular importancia son las investigaciones aplicadas al campo educativo. Entre los autores europeos destaca Rosane Kreuzburg (citada en Hernández, Sancho, & Rivas) señala que toda elección metodológica y epistemológica acarrea cuestiones éticas en cuanto el conocimiento se construye desde la perspectiva del otro u otra y no del investigador (2011).

La escasa documentación de los hechos históricos y la visión parcializada de los historiadores son problemas reales que impiden conocer en profundidad la perspectiva de los actores de estos sucesos en la iglesia y en la sociedad. Los testimonios recopilados hasta el presente han sido esfuerzos aislados que no permiten tener una visión de conjunto de los diversos actores (clero diocesano, comunidades religiosas, grupos laicales, imagineros y artistas, comerciantes de objetos religiosos). Adicionalmente, las personas mayores, que han sido entrevistadas se encuentran en estado de salud delicado tanto físico como mental. Su condición de mayor vulnerabilidad y olvido de sus memorias hace imprescindible recurrir a la investigación de primera fuente y documentar sus historias de vida para el análisis y formulación de conclusiones sobre los cambios en los últimos cincuenta años:

Desde el punto de vista deontológico, la aproximación biográfica implica un contrato de confianza basado en la calidad de la relación que es preciso establecer entre el investigador y el narrador del relato de vida (Correa, 1999, 5).

Si bien existen algunas investigaciones relevantes sobre miembros de comunidades religiosas en el Ecuador (Revista Testimonio de la Compañía de Jesús, biografías individuales, etc.), todavía no se ha realizado un estudio que recoja una muestra significativa de conjunto de las historias de vida de clérigos, religiosos y laicos de la Arquidiócesis de Quito. Esta investigación tiene carácter de urgente debido a que de no hacerse a su debido tiempo se perderán testimonios valiosos para la historia del país, la iglesia, y la educación por la avanzada edad de las personas entrevistadas. De ahí que el presente trabajo de investigación evidencie la riqueza del trabajo apostólico, cultural, educativo, pastoral, misionero y político en la interacción de la iglesia con la sociedad.

En una cultura que descarta a las personas que no son productivas, el compromiso ético investigativo de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador reafirma su preocupación por las personas en riesgo de vulnerabilidad. Este trabajo permitirá alcanzar algunos de los objetivos del programa del Buen Vivir (2017-2021), en especial el objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas. De ahí que la representación de la memoria colectiva constituye un vínculo entre la cultura y su contribución positiva a un modelo propio de desarrollo humano y sostenible, al desarrollo propio de los colectivos (p. 53). El proyecto de investigación es coherente con las políticas públicas que pretenden alcanzar este objetivo.

- Política 2.3 Promover el rescate, reconocimiento, investigación y protección del patrimonio cultural, saberes ancestrales, cosmovisiones y dinámicas culturales.
- Política 2.8 Estimular los encuentros comunes de la diversidad y su interacción con el desarrollo, mediante la promoción y circulación de las artes, culturas, memorias y patrimonios tangibles e intangibles.

De esta forma se propone a través de este estudio realizar investigaciones que respondan a las necesidades de formación integral de las personas en los aspectos socio-culturales y espirituales, como contribución al desarrollo del proyecto del Buen Vivir. De ahí que conocer la memoria histórica de la ciudad capital de la República a través del desarrollo espiritual y religioso de sus habitantes en los últimos cincuenta años es una tarea fundamental para entender la evolución de las manifestaciones culturales y religiosas del pueblo ecuatoriano.

Al estudiar y analizar las historias de vida de las personas mayores de setenta años se pretende no solamente investigar los hechos históricos, sino también honrar sus vidas². Se pretende llegar a un conjunto de conclusiones que hará posible redescubrir, desde la realidad vivencial de sus integrantes, los logros y expectativas de clérigos, religiosos y laicos dentro del papel que la iglesia católica ha desempeñado en la segunda mitad del siglo XX en la sociedad quiteña.

El estudio de investigación propuesto busca preservar la memoria colectiva a través de la recopilación, documentación, y sistematización de los acontecimientos históricos sociales narrados por los propios protagonistas. De esta manera se pretende generar espacios de reflexión y transmisión de conocimientos autobiográficos. La línea de investigación a la que

² La entrevista pretende el acercamiento a un sujeto de gran complejidad. En juego se encuentra el tema central de su libertad así como el de sus determinaciones sociales, físicas, psicológicas, históricas, materiales. Se trata pues de una aproximación consistente con esta complejidad. Cfr. Jaques Rheaume. (1999). La aproximación clínica en las Ciencias Humanas. *Revista Propositiones*, 29.

pertenece este trabajo es: *Hermenéutica, cultura y sociedad latinoamericanas*. Esta investigación se enmarca en el objetivo 2 del Plan Nacional del Buen Vivir (2017-2021): ***Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas***. De este objetivo se desprende la pertinencia de la recuperación de la memoria histórica como un elemento intangible del patrimonio cultural ecuatoriano:

Ecuador acarrea distinciones y exclusiones históricas que han marginado, cuando no invisibilizado, a personas y grupos poblacionales diversos. Dicha exclusión, conjugada con fuertes tramas de discriminación, terminó por fracturar la sociedad ecuatoriana de forma aparentemente insalvable. Esto lo evidencian las brechas sociales cuando solo ciertos colectivos experimentan el goce y disfrute de derechos, no solo económicos, sociales y culturales, sino también civiles y políticos. En los últimos años, si bien las brechas se han reducido, quedan desafíos significativos para una comprensión y realización más amplia del mandato constitucional del carácter plurinacional e intercultural que tiene nuestro país (CE, 2008, art. 1).

La pregunta de investigación sobre el reconocimiento de la Ética en la metodología de la investigación en las ciencias sociales gira en torno al fortalecimiento de la confiabilidad y pertinencia de la investigación. ¿En qué medida los principios éticos potencian y mejoran los resultados del análisis de la investigación?

Metodología

Diseño: Esta investigación es de carácter cualitativo y de campo según su objeto de estudio antropológico generacional.

Muestra: Se han realizado 100 entrevistas a clérigos, religiosos, religiosas y laicos, laicas mayores de setenta años que hayan desarrollado actividades en la ciudad de Quito en alguna etapa de su vida desde el año 1950 en adelante. En cuanto a los criterios de inclusión se determinó que las personas a ser entrevistadas sean adultos, mayores de setenta años. Como criterios de exclusión se anotaron el tener dificultades cognitivas y de memoria, así como no tener relación con la iglesia católica. Para recabar la información de este proyecto se procedió a realizar el contacto con sacerdotes, laicos y religiosos. En este último caso se visitaron las comunidades religiosas que frecuentan la Conferencia de Religiosos del Ecuador (CER), su base de datos de contacto, así como una invitación impresa dirigida a las autoridades de dichas instituciones. De igual manera se realizó un mapeo de los informantes mediante la visita in-situ a los negocios de vendedores de artículos religiosos en el centro histórico de la ciudad de Quito.

Después de identificar a los potenciales entrevistados por su trayectoria, edad, y

oficio se les hizo llegar una carta de invitación a fin de participar voluntariamente en la entrevista. Además se les dio a conocer el documento de consentimiento informado que fue enviado al Comité de Ética de la Investigación en Seres Humanos de la PUCE para su aprobación. Una vez que se les informó del mismo se procedió a la firma de los participantes.

Procedimiento: Todas las personas involucradas deben respetar la protección de los datos de las personas a ser entrevistadas. Para dar inicio a la investigación se procedió a solicitar al Comité de Ética de la Investigación en Seres Humanos (CEISH) la autorización para ejecutar el proyecto. A fin de mantener este criterio ético se siguieron luego los siguientes pasos metodológicos:

1. Los estudiantes que participaron en el proyecto mediante las entrevistas, registros y transcripciones fueron capacitados y firmaron un documento de confidencialidad de la información según las normas éticas de la investigación que rigen el proceso en la PUCE. De igual forma los docentes e investigadores firmaron la carta de conocimiento de las normas éticas de la institución.
2. Lectura, información y firma del Consentimiento informado.
3. Registro grabado de audio y/o video de la entrevista personal con la finalidad de transcribir y editar el material para la aprobación de las personas entrevistadas, el estudio posterior, así como para la documentación histórica.
4. Una vez recibido todo el material escrito y grabado se procedió a su organización, sistematización y análisis. Se agruparon algunas entrevistas según los temas más relevantes (pastorales, formativos, litúrgicos, culturales, políticos) y se procedió a la formulación de conclusiones para su publicación y difusión.

Estrategias: Se procedió a definir la muestra de acuerdo al protocolo establecido.

1. Reclutamiento de participantes
2. Consentimiento informado de los participantes.
3. Aplicación de formularios de entrevistas (Anexo 1 y 2).
4. Selección de material de estudio para análisis e interpretación.
5. Grupos focales con estudiantes involucrados en el proyecto de investigación.

Instrumentos

Para la elaboración de este proyecto de investigación se diseñaron dos instrumentos de investigación. El primero es un cuestionario autobiográfico donde se rellenan datos

personales y se formulan preguntas semi-estructuradas sobre los siguientes aspectos: familia, cultura, estudios, formación, vocación laical/religiosa/clerical, espiritualidad, religiosidad popular, sociedad, relaciones con el clero, documentos de la Iglesia, relaciones con otras confesiones religiosas, etc. El segundo es un cuestionario para vendedores de artículos religiosos donde se preguntó por el tipo de actividad que la persona realiza, desde cuándo, dónde, frecuencia del consumo de los usuarios y de las fiestas religiosas, etc. (Anexo 1 y 2).

Actores involucrados: Los principales actores involucrados en este proyecto son:

- Las personas entrevistadas (100 adultos mayores de setenta años) aportarán con sus historias de vida, como con el material indispensable para el análisis y documentación histórica (Órdenes y Congregaciones religiosas femeninas y masculinas, quienes aportarán con su testimonio de vida y compromiso social. Laicos y laicas comprometidos con el quehacer de la iglesia en la Arquidiócesis de Quito.
- Docentes e investigadores universitarios y miembros de la Academia Ecuatoriana de Historia Eclesiástica y la Academia Nacional de Historia del Ecuador que realizaron la investigación de “Recuperación de la memoria: Historias de vida”
- Estudiantes de pregrado y posgrado de Ciencias Humanas (Comunicación, Filosofía, Teología) que participaron activamente en las entrevistas y la transcripción y edición de textos de análisis, así como en los grupos focales de discusión y retroalimentación.

Análisis de resultados

Después de seguir los pasos anteriormente señalados se procedió a la fase de análisis de la información obtenida y la presentación de los resultados del proyecto. En lo que respecta al objetivo de esta ponencia sobre la consideración de la ética en la metodología de la investigación en las ciencias sociales se pudo confrontar que los resultados de investigación eran consistentes en la categoría de análisis, activación del recuerdo por parte de las personas mayores, profundidad y diversidad de las respuestas, así como en la vivencia del respeto a las historias de vida de los participantes, en este caso experimentada por parte de los investigadores y colaboradores en el proyecto.

Por parte de los actores de la investigación se ha percibido confianza y tranquilidad en el manejo de la información. Se ha anotado como elemento destacado el trabajo en un clima de seguridad y respaldo académico, puesto que el procedimiento fue respetado de acuerdo a las normativas institucionales. Cuando hubo alguna dificultad se observó que había alguna omisión en la buena comunicación y en la obtención en la firma del consentimiento informado. En estos casos las personas entrevistadas experimentaban inicialmente cierto

temor de firmar el documento de consentimiento informado, así como de ser grabados con video y audio. El trabajo interdisciplinario en el equipo de investigación asegura múltiples miradas que favorecen la retroalimentación, valoración, transparencia y el apoyo necesario durante el proceso.

Las observaciones más relevantes de este análisis son retomados en el apartado siguiente a fin de presentar estas consideraciones en relación a la fundamentación teórica previa que se encuentra en la literatura académica e investigativa publicada en los últimos años.

Discusión

La pregunta sobre el reconocimiento de la Ética en la metodología de la investigación en las ciencias sociales gira en torno al fortalecimiento de la confiabilidad y pertinencia de la investigación. ¿En qué medida los principios éticos potencian y mejoran los resultados del análisis de la investigación?

La propuesta metodológica de este estudio sigue los principios de la Ética tales como confidencialidad (anonimato), libertad de determinación de la historia personal, respeto a la diversidad y dignidad de cada persona, entre otros.

El seguimiento de un proceso ético de la investigación, por ejemplo el Acuerdo de Helsinki, la Constitución política de un país, el código de ética universitario, el protocolo y normas de convivencia de una institución, entre otros, favorece el cumplimiento de los objetivos de un trabajo investigativo en los siguientes aspectos:

- El equipo investigador debe ser consciente de la construcción de un saber en participación y la necesidad de liberarse de prejuicios frente a la historia de la persona entrevistada que se confía al entrevistador.
- La información precisa y clara durante el proceso de firma del consentimiento informado asegura que la persona participante se apropie sin temores de su rol activo en la investigación, lo que genera datos confiables.
- Las opciones metodológicas tomadas (supresión o aumento de preguntas, acortamiento de la entrevista, etc.) deben estar orientadas reflexivamente, considerando a las personas entrevistadas como el centro del proceso.
- La asignación del tiempo es un factor importante en la investigación: respetar con flexibilidad los plazos establecidos en el cronograma o reformular la necesidad de nuevos procesos es crucial para fortalecer el buen desempeño de toda la investigación. El manejo

del tiempo debe contemplar los procesos vitales que requieren las personas entrevistadas según sus condiciones de memoria, salud y cansancio.

- Una cuidadosa preparación de los encuentros entre el equipo investigador y los asistentes entrevistadores es de alta importancia a fin de clarificar dudas y asegurar un correcto manejo de la entrevista. Esto genera un mejor conocimiento de los instrumentos a ser utilizados, evita la improvisación y crea una atmósfera de confianza, calidez y respeto para con las personas entrevistadas. A su vez, de parte de los informantes se puede señalar que la disposición a la colaboración fue mayor cuando la comunicación les aseguraba los aspectos antes mencionados.
- El respeto por la dignidad e historia de las vidas de las personas entrevistadas supone considerar que los recuerdos, en especial los dolorosos, les pueden afectar en su bienestar psicológico e integridad. Ofrecer el apoyo profesional e incluso interrumpir la entrevista son situaciones que se deben prever a fin de intervenir en forma oportuna si esto se requiere.
- Respaldo legal ante posibles demandas injustificadas y/o exigencias de las personas involucradas en la investigación de las ciencias sociales.
- La honradez intelectual en la información obtenida en la entrevista permite una mayor frecuencia y variedad de aplicaciones, lo que no sucede cuando se trabaja con datos ajenos. Así se evita la redundancia y se favorece la producción de conocimientos científicos pertinentes.
- El manejo cuidadoso de los recursos asignados al proyecto de investigación optimiza la gestión del presupuesto, los bienes confiados, las cargas horarias del personal de trabajo de una institución, etc.

Conclusiones: Si bien este estudio se encuentra en la fase de análisis de resultados, ya es posible presentar algunas conclusiones preliminares desde el punto de vista de:

Los participantes:

- Obtener un testimonio autobiográfico que desde una perspectiva ética honre la memoria de las personas mayores, su trayectoria de servicio y compromiso con la sociedad ecuatorianas y en particular con la local de Quito (circunscripción territorial de estudio).
- Recordar algunos acontecimientos del pasado que serán apreciados y recuperados tanto por los protagonistas como por la sociedad en general para la posteridad.
- Participar en una investigación que pretende describir las relaciones al interior de la

sociedad de acuerdo a la evolución histórica del último siglo, y evidenciar el rol protagónico de los diversos estamentos sociales en los cambios significativos de la sociedad.

La sociedad y/o comunidad científica:

- El objetivo de esta investigación es honrar las historias de vida de los protagonistas. Por esta razón el material recopilado es editado con la finalidad de precautelar el respeto y fidelidad a la historia de vida de las personas entrevistadas. Esta opción metodológica se sustenta en el hecho de que estas historias de vida son objeto de publicación para dar a conocer el testimonio de sus protagonistas. Una vez que se ha transcrito el material, la persona entrevistada puede conocer el texto con la finalidad de que vuelva a autorizar la publicación parcial o total del texto de la entrevista.
- La producción de un documento histórico que permita la comprensión del desenvolvimiento de la comunidad en la ciudad de Quito a través del tiempo.
- El trabajo interdisciplinar entre la Comunicación, la Sociología y la Historia a fin de estudiar las manifestaciones de las costumbres y tradiciones populares.
- Reflexión científica de la vivencia pastoral de la segunda mitad del siglo XX en la ciudad de Quito.

Limitaciones: el presente estudio de investigación anota algunas limitaciones metodológicas debido a la edad y condiciones de salud física y mental de las personas entrevistadas. La mayoría era de sexo femenino (75%), debido a factores de salud, disponibilidad y accesibilidad. El proceso de análisis cualitativo con preguntas abiertas exige mayor categorización de las respuestas, lo que pudo haber provocado una imprecisión en su clasificación según algunos temas repetidos o sin relevancia para las personas entrevistadas. En relación a lo anterior y debido a la vulnerabilidad de las personas mayores, no todos los datos obtenidos se ajustan a un criterio de consistencia interna durante la entrevista, lo que hace que el análisis tenga un grado menor de precisión.

Referencias Bibliográficas

- Ávila, M. G. (2002). Aspectos éticos de la investigación cualitativa. *Revista Iberoamericana de educación*, 29, 85-104.
- Cornejo, M., Mendoza, F., & Rojas, R. C. (2008). La investigación con relatos de vida: pistas y opciones del diseño metodológico. *Psyke* (Santiago), 17(1), 29-39.
- Correa, R. (1999). La aproximación biográfica como una opción epistemológica, ética y metodológica. *Revista Propositiones*, (29).
- Hernández, F., Sancho, J., & Rivas, J. (2011). *Historias de vida en educación: biografías en contexto*. Barcelona: Esbrina-Recerca.
- Mires, F. (2007). Estado y política: La lucha por la democracia en América Latina. *Nueva Sociedad*, 210, 141-156.
- Rheume, J. (1999). La aproximación clínica en las Ciencias Humanas. *Revista Propositiones*, 29.
- Rojo, V., Alesina, L., Bertoni, M., Mascheroni, P., Moreira, N., Picasso, F., & Ramírez, J. (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: Apuntes para un curso inicial*.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2008). *Research Methods in Education: An Introduction*. Itasca, III.

Anexo 1: Formulario de entrevista semiestructurada según el estado clerical

Recuperación de la memoria: Historias de vida, PUCE **Cuestionario dirigido a sacerdotes y/o religiosos/as**

Consideraciones generales:

El presente instrumento tiene la finalidad de recopilar información para la investigación ***Recuperación de la memoria: Historias de vida*** desarrollada por la Facultad Eclesiástica de Ciencias Filosófico-Teológicas de la PUCE.

Toda la información será manejada de manera confidencial y exclusivamente con fines únicamente investigativos. Usted puede interrumpir el trabajo cuando lo desee y retomarlo en otro momento posterior. Gracias por su cooperación.

Marque con una X la respuesta que más se ajuste a su realidad y complete la información solicitada.

1. Datos sociodemográficos

- 1.1. Edad
- 1.2. Lugar de nacimiento
- 1.3. Fecha de nacimiento
- 1.4. ¿Qué lugar ocupa dentro del número de hermanos en su familia? (Ejemplo: tercero de cinco hermanos)
- 1.5. Tipo de centro educativo al que asistió durante sus años escolares

2. Condiciones de salud

- 2.1. Estado de salud
- 2.2. Enfermedades que ha tenido durante los diez últimos años.

3. Vida religiosa

- 3.1. Años de ordenación y/o vida religiosa
- 3.2. ¿Ha estado en otra región(es) y/o país(es) de misión?
- 3.3. Tareas apostólicas y cargos desempeñados:
- 3.4. Frecuencia de sus prácticas sacramentales por mes o semana.

A continuación encontrará una serie de preguntas para que usted desarrolle aparte de manera libre y concisa (máximo 10 líneas por pregunta). La clasificación propuesta es sólo una guía para que usted pueda tener una referencia, no es necesario responder a todas las indicaciones si usted no lo cree pertinente.

1. Datos biográficos del nacimiento: hogar y familia, primeros acontecimientos biográficos

- Fecha y lugar de nacimiento
- Entorno familiar: nombres de los padres, número de hermanos, integrantes adicionales en la familia, lugares de residencia de la familia, miembros religiosos que integran la familia, actividades económicas de la familia, pasatiempos familiares, la familia de cara a la religión, a la política y a la cultura.

2. Datos de formación cristiana y proceso educativo: sacramentos, catequesis, escuela, colegio.

- Formación escolar, secundaria y superior.
- Instrucción catequética y sacramentos.

3. Acontecimientos importantes de su historia personal en la niñez y en la adolescencia y juventud

- Experiencias de la niñez que marcaron su vida.

- Experiencias afectivas.
- Experiencias de confrontación de ideas y creencias en la educación secundaria y en la juventud.
- Vocación cristiana religiosa: discernimiento y acompañamiento vocacional.
- ¿Cómo descubrió su vocación religiosa?
- Personajes que influyeron en su decisión.
- Reacción familiar frente a su vocación religiosa.
- Pasos decisivos en su historia de formación: misiones, viajes, especializaciones, etc. Otros.
- Adaptación a la vida religiosa y a la comunidad.
- ¿Cuáles son sus prácticas y devociones personales, frecuencia sacramental, etc.

4. Orientaciones iniciales en el Apostolado:

- Área de trabajo, proceso de adaptación, crecimiento, logros y dificultades.
- Cambios de misión, trabajo y/u orientación profesional.
- Razones para haberse mantenido o haber dejado el estado clerical y/o religioso.

5. Visión de la iglesia:

- ¿Qué opina de la iglesia católica?
- ¿Responde la iglesia a la visión y necesidades del mundo actual?
- ¿Qué espera de la Iglesia en los próximos años?
- ¿Cómo vive en la comunidad? Agrupaciones laicales

6. Nuevas oportunidades pastorales y perspectivas.

- Opinión sobre los últimos pontífices y autoridades eclesiásticas locales. (Cardenales, arzobispos, obispos y Conferencia Episcopal)
- Opinión sobre el Concilio Vaticano II y los documentos de Medellín, Puebla, Santo Domingo y Aparecida.
- Opinión sobre Encíclicas que a usted le han llamado la atención.
- Relaciones, dificultades y acuerdos, con personas de otros credos religiosos.

7. La familia y el acompañamiento eclesial.

- El cuidado de la familia.
- ¿Qué ocurría con los separados y divorciados hace varias décadas?
- La madre soltera: connotaciones sociales y consecuencias en las prácticas religiosas.
- Otros...

8. La Religiosidad popular

- ¿Cuáles manifestaciones de la religiosidad popular han desaparecido?
- ¿Cuáles manifestaciones de la religiosidad popular se han modificado?
- ¿Cuáles manifestaciones de la religiosidad popular han aparecido?
- ¿Cuáles manifestaciones de la religiosidad popular se han mantenido?

9. En el camino de la sabiduría: Actividades pastorales, académicas, sociales, etc. realizadas en los últimos años

- Actividades pastorales.
- Actividades académicas: investigaciones, docencia, publicaciones, etc.
- Actividades parroquiales/pastorales.
- Actividades en y para la comunidad.

10. Estado actual

- ¿Cuál es su visión personal, sobre la base de su experiencia de vida, respecto de la relación clero y sociedad civil?
- ¿Cuáles son los principales retos a los que se enfrenta la Iglesia en los tiempos actuales?
- ¿Qué cambios de la Iglesia considera usted que deberían darse en los próximos años?
- Dedicación actual y significado personal de su actividad.
- ¿Cuál considera Ud. es el mayor logro de su vida?

Anexo 2: Formulario de entrevista semiestructurada según el estado laical

Recuperación de la memoria: Historias de vida, PUCE

Cuestionario dirigido a laicas/laicos

Consideraciones generales:

El presente instrumento tiene la finalidad de recopilar información para la investigación ***Recuperación de la memoria: Historias de vida*** desarrollada por la Facultad Eclesiástica de Ciencias Filosófico-Teológicas de la PUCE.

Toda la información será manejada de manera confidencial y exclusivamente con fines únicamente investigativos. Usted puede interrumpir el trabajo cuando lo desee y retomarlo en otro momento posterior.

Gracias por su cooperación.

Marque con una X la respuesta que más se ajuste a su realidad y complete la información solicitada.

1. Datos sociodemográficos

- 1.1. Edad
- 1.2. Lugar de nacimiento
- 1.3. Fecha de nacimiento
- 1.4. ¿Qué lugar ocupa dentro del número de hermanos en su familia? (Ejemplo: tercero de cinco hermanos)
- 1.5. Tipo de centro educativo al que asistió durante sus años escolares

2. Condiciones de salud

- 2.1. Estado de salud
- 2.2. Enfermedades que ha tenido durante los diez últimos años.

3. Vida laical

- 3.1. ¿Ha estado en otra región(es) y/o país(es) de misión?
- 3.3. Actividad formativa y laboral:
- 3.4. Frecuencia de sus prácticas sacramentales por mes o semana.

A continuación encontrará una serie de preguntas para que usted desarrolle aparte de manera libre y concisa (máximo 10 líneas por pregunta). La clasificación propuesta es sólo una guía para que usted pueda tener una referencia, no es necesario responder a todas las indicaciones si usted no lo cree pertinente.

1. Datos biográficos: nacimiento: hogar y familia, primeros acontecimientos biográficos

- 1.1 Fecha y lugar de nacimiento _____
- 1.2 Entorno familiar: nombres de los padre, número de hermanos, integrantes adicionales en la familia, lugares de residencia de la familia, miembros religiosos que integran la familia, actividades económicas de la familia, pasatiempos familiares, la familia de cara a la religión, a la política y a la cultura

2. Datos de formación cristiana y proceso educativo: sacramentos, catequesis, escuela, colegio.

- 2.1 Formación escolar y secundaria.
- 2.2 Instrucción catequética y sacramentos.

3. Acontecimientos importantes de su historia personal en la niñez y en la adolescencia y juventud

- 3.1 Experiencias de la niñez que marcaron su vida.
- 3.2 Experiencias afectivas
- 3.3 Juventud.

4. Vocación cristiana laical

- 4.1 ¿Cómo vive y siente su ser católico hoy?
- 4.2 ¿Cómo y en qué medida ha encontrado respuestas a sus inquietudes de la vivencia cristiano católica?

5. Visión de la iglesia:

- 5.1 ¿Qué opina de la iglesia católica?
- 5.2 ¿Responde la iglesia a la visión y necesidades del mundo actual?
- 5.3 ¿Qué espera de la Iglesia en los próximos años?
- 5.4 ¿Cómo vive en la comunidad? Agrupaciones laicales

6. Nuevas oportunidades pastorales y perspectivas.

- 6.1 Opinión sobre pontífices actuales y autoridades eclesiásticas locales. (Cardenales, arzobispos, obispos y Conferencia Episcopal)
- 6.2. Opinión sobre el Concilio Vaticano II y los documentos de Medellín, Puebla, Santo Domingo y Aparecida.
- 6.3. Opinión de las Encíclicas que a usted le han llamado la atención.
- 6.4 Relaciones, dificultades y acuerdos, con **personas de otros credos religiosos**.

7. La familia y el acompañamiento eclesial.

- 7.1 El cuidado de la familia.
- 7.2 ¿Qué ocurriría con los separados y divorciados hace varias décadas?
- 7.3 La madre soltera: connotaciones sociales y consecuencias en las prácticas religiosas.

8. La Religiosidad popular

- 8.1 ¿Cuáles manifestaciones de la religiosidad popular han desaparecido?
- 8.2 ¿Cuáles manifestaciones de la religiosidad popular se han modificado?
- 8.3 ¿Cuáles manifestaciones de la religiosidad popular han aparecido?
- 8.4 ¿Cuáles manifestaciones de la religiosidad popular se han mantenido?

9. En el camino de la sabiduría: Actividades pastorales, académicas, sociales, etc. realizadas en los últimos años.

- 9.1. Actividades pastorales realizadas.
- 9.2. Actividades académicas: investigaciones, docencia, publicaciones, etc.
- 9.3. Actividades parroquiales/pastorales.

10. Estado actual

- 10.1. ¿Cuál es su visión personal, sobre la base de su experiencia de vida, respecto de la relación clero y sociedad civil?
- 10.2. ¿Cuáles son los principales retos a los que se enfrenta la Iglesia en los tiempos actuales?
- 10.3. Dedicación actual y significado personal de su actividad.
- 10.4. ¿Cuál considera Ud. es el mayor logro de su vida?

Anexo 3: Documento de Consentimiento Informado

Este Formulario de Consentimiento Informado se dirige a hombres y mujeres que son miembros de comunidades religiosas, a laicos y sacerdotes, a quienes se les invita a participar en la investigación “Recuperación de la memoria: Historias de vida”.

Director/a: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Patrocinador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Facultad de Ciencias Filosófico-Teológicas. Escuela de Teología

Documento de Consentimiento Informado para Recuperación de la Memoria: Historias de vida

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

- Información (proporciona información sobre la investigación)
- Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar)

Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

PARTE I: Información

Introducción

Yo soy XXXXX y trabajo para la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el proyecto de investigación “Recuperación de la memoria: Historias de vida”. Estamos recabando información sobre la vida en comunidad, académica y pastoral de los sacerdotes, religiosos/as y laicos (mayores a setenta años) de la ciudad de Quito, así como también, sus percepciones sobre la iglesia y los cambios sociales a los que se han enfrentado. Le voy a dar información e invitarle a participar de esta investigación. No tiene que decidir hoy si participar o no en esta investigación. Antes de decidirse, puede hablar con alguien que se sienta cómodo sobre la investigación. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, me detiene según le informo para darme tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme a mí o a los miembros del equipo de trabajo de la PUCE.

Propósito

El testimonio de las personas mayores es una fuente de sabiduría y de conocimiento de la realidad en su evolución histórica. A través de sus relatos de vivencias e historias de vida es posible redescubrir algunos aspectos de las relaciones entre la iglesia y la sociedad de los últimos años. A través de esta investigación se espera obtener resultados relevantes que sean documentos históricos impresos y audiovisuales que recojan la sabiduría de personas que han estado y siguen vinculadas a la iglesia católica en la Arquidiócesis de Quito.

Tipo de Intervención de Investigación

Esta investigación incluirá dos tipos de instrumentos para el levantamiento de la información: un cuestionario para que pueda ser respondido por la misma persona y una entrevista realizada por uno de los miembros del equipo de trabajo en que se profundicen los temas desarrollados en los cuestionarios.

Selección de participantes

Estamos invitando a los sacerdotes, religiosos/sas y a los laicos mayores de setenta años para participar en el proyecto de Recuperación de la memoria: Historias de vida.

Participación Voluntaria

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aún cuando haya aceptado antes.

Procedimientos y Protocolo

Durante la investigación usted:

1. *Conocerá el proyecto de investigación, los beneficios para usted y la comunidad, las condiciones del mismo y firmará el consentimiento informado después de su explicación.*
2. *Llenará los cuestionarios que se le proporcionarán. Estos cuestionarios serán anonimizados mediante códigos de referencia que serán guardados confidencialmente por el administrador del proyecto.*
3. *Si usted lo desea podrá continuar en la segunda fase del proyecto con una entrevista personal videograbada en que se profundizarán algunos temas desarrollados en el cuestionario y que tienen relación con las relaciones entre la iglesia y la sociedad en la Arquidiócesis de Quito.*

Duración

La investigación durará doce meses en total.

Efectos Secundarios y/o Riesgos

No existen efectos secundarios, sin embargo, al participar en esta investigación es posible que usted se sienta cansado durante el proceso de respuesta del cuestionario y/o de la entrevista personal. Si esto sucediera usted puede descansar y retomar el trabajo en otro momento.

Molestias

Al participar en esta investigación es posible que experimente molestias al tener dificultad para recordar algunos detalles o que experimente cansancio por la duración del llenado del cuestionario y/o la entrevista personal.

Beneficios

Si usted participa en esta investigación proporcionará un testimonio valioso para la recuperación de la memoria y el estudio de diversos temas relacionados con las relaciones entre la iglesia y la sociedad de la Arquidiócesis de Quito en los últimos años. Usted podrá:

- 1. Dar un testimonio autobiográfico que honre la memoria de las personas mayores, su trayectoria de servicio y compromiso con la iglesia ecuatoriana y en particular con la local de Quito.*
- 2. Recordar muchos acontecimientos del pasado que serán apreciados y recuperados para la posteridad.*
- 3. Participar en una investigación que pretende describir las relaciones al interior de la iglesia de acuerdo a la evolución histórica del último siglo.*

Además se prevee que la sociedad, la iglesia y la comunidad científica se beneficiarán por:

- 1. La producción de un documento histórico que permita la comprensión del desenvolvimiento de la comunidad católica en Quito a través del tiempo.*
- 2. El trabajo interdisciplinar entre la Teología y la Historia a fin de estudiar las manifestaciones de religiosidad popular y la percepción de este fenómeno de fe popular tanto desde el ámbito eclesiástico como del laicado.*
- 3. Reflexión científica de la vivencia pastoral de la segunda mitad del siglo XX en la ciudad de Quito.*

Incentivos

No se otorgará ningún tipo de recompensa en dinero o regalos por tomar parte en esta investigación.

Confidencialidad

Es posible que si otros miembros de la comunidad saben que usted participa, puede que le hagan preguntas. La información que recojamos por este proyecto de investigación se mantendrá en forma confidencial. La información acerca de usted que se recogerá durante la investigación será puesta fuera de alcance y nadie sino los investigadores tendrán acceso a verla. Cualquier información acerca de usted tendrá un número en vez de su nombre. Solo el director del proyecto tendrá conocimiento del número de participación a través de una lista de códigos para anonimizar la identidad del participante. La información se mantendrá guardada en una cabina con llave. No será compartida ni entregada a nadie excepto a la Pontificia Universidad Católica como patrocinadores de la investigación.

Compartiendo los Resultados

El conocimiento que obtengamos por realizar esta investigación se compartirá con usted antes de que se haga disponible al público. No se compartirá información confidencial.

Después de la ejecución de esta investigación, se publicaran los resultados para que otras personas interesadas puedan aprender de nuestra investigación. En el caso que usted esté dispuesto a permitir la publicación de la información por usted dada con sus datos reales, le solicitamos que firme el consentimiento adjunto, caso contrario, toda la información será publicada como “Informante anónimo” y haciendo los cambios necesarios para evitar la identificación personal y comunitaria..

Derecho a negarse o retirarse

Usted no tiene por qué participar en esta investigación si no desea hacerlo y el negarse a participar no le afectará en ninguna forma. Es su elección y todos sus derechos serán respetados. Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que desee.

A Quién Contactar

Si tiene cualquier pregunta puede hacerla ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado el estudio. Si desea hacer preguntas más tarde, puede contactar a cualquiera de las siguientes personas:

NOMBRES Y DATOS DE CONTACTO DE LOS INVESTIGADORES

Esta propuesta ha sido revisada y aprobada por el Comité de Ética para la Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, que es un comité cuya tarea es asegurarse de que se protege de daños a los participantes en la investigación. Si usted desea averiguar más sobre este comité, contacte a xxx, Secretario del Comité para la Ética de la Investigación en Seres Humanos, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Dirección de Investigación, Av. 12 de Octubre y Roca, edificio administrativo, segundo piso, Teléfono 2991700 ext xxxx, xxxxxx@puce.edu.ec

PARTE II: Formulario de Consentimiento

He sido invitado a participar en la investigación “Recuperación de la memoria: historias de vida”. Entiendo que recibiré un cuestionario con la guía para llenarlo y luego si es el caso también una entrevista personal para ser grabada en audiovideo.

He sido informado de que los riesgos son mínimos y pueden incluir solo cansancio por el trabajo de escribir y responder las preguntas del cuestionario, así como por la entrevista personal. No recibiré ninguna recompensa económica o en regalos por mi participación. Se me ha proporcionado el nombre de un investigador que puede ser fácilmente contactado usando los nombres y las direcciones que se me han dado de esas personas.

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte en ninguna manera mis actividades personales o comunitarias.

Entiendo que, de aceptar, mis datos personales aparecerán en los testimonios que brinde y acepto esta condición, también entiendo que si no deseo que mi información personal aparezca en el o los documentos productos de esta investigación el informante aparecerá como “Anónimo”.

Nombre del Participante _____

Si desea que aparezcan sus datos en la investigación

Firma del Participante si desea que aparezcan sus datos en los documentos producidos en esta investigación _____

Fecha _____ **Día/mes/año**

Si el participante NO desea que aparezcan sus datos en la investigación

Firma del Participante si NO desea que aparezcan sus datos en los documentos producidos en esta investigación _____

Si es analfabeto

He sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento para el potencial participante y el individuo ha tenido la oportunidad de hacer preguntas. Confirmando que el individuo ha dado consentimiento libremente.

Nombre del testigo _____ **Y Huella dactilar del participante**

Firma del testigo _____

Fecha _____ **Día/mes/año**

He leído con exactitud o he sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento informado para el potencial participante y el individuo ha tenido la oportunidad de hacer preguntas. Confirmando que el individuo ha dado consentimiento libremente.

Nombre del Investigador:

Firma del Investigador _____

Fecha _____ **Día/mes/año**

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento

Informado _____ **(iniciales del investigador/asistente)**