

# Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021



## Desafíos de implementar la política PADI en la región

Autor: Manuel Luque

Email: [manuelluquelp77@gmail.com](mailto:manuelluquelp77@gmail.com)

Palabras clave:

Enseñanza, Prácticas de buceo,  
Mercado.

# ¿Qué es PADI?



- o \*La Asociación Profesional de Instructores de Buceo (en inglés: Professional Association of Diving Instructors, PADI) es la escuela de buceo más grande del mundo y la que cuenta con más practicantes del buceo recreativo.
- o \*Los cursos PADI van desde niveles de ingreso (como "Scuba Diver" y "Open Water Diver") a "Master Scuba Diver" y un rango de certificaciones de instructor.
- o \*El sistema PADI está compuesto de módulos con objetivos estandarizados de aprendizaje divididos en teoría y habilidades prácticas. La teoría es principalmente transmitida a través del estudio mediante libros, entrenamiento computarizado usando CD-ROMs o aprendizaje en línea.

## **Algunas razones del incumplimiento de los requisitos en la región latinoamericana.**

- ✓ Competencia feroz.
- ✓ Cursos express.
- ✓ Escasez de material (equipos, pileta, embarcación ,etc.)
- ✓ Falta de personal.
- ✓ Pobre capacitación.
- ✓ Desinformación por parte de los clientes.
- ✓ *Divergencia entre el método PADI y el del instructor.*
- ✓ *Método de enseñanza y evaluación impropio del contexto.*
- ✓ Ambición por parte de los instructores en formar alumnos.
- ✓ Despreocupación por el medio ambiente.

# Divergencias entre contextos

- ✓ Enseñanza por objetivos.
- ✓ Habilidades innecesarias.
- ✓ Objetivos que responden más a una cuestión legal más que a un aprendizaje.
- ✓ Búsqueda permanente de PADI en crear un alumno-cliente o un alumno-empleado.

## Requisitos de Ejecución

1. **Completa una inmersión en aguas confinadas o una inmersión guiada en aguas abiertas para practicar y demostrar las destrezas de buceo incluyendo:**
  - a. **Quitarse, ponerse y vaciar la máscara.**
  - b. **Lograr flotabilidad neutra y flotar inmóvil.**
  - c. **En la superficie en agua demasiado profunda para hacer pie, con el chaleco desinchado, utilizar el sistema de zafado rápido del lastre alejándolo y soltando el lastre suficiente para lograr flotabilidad positiva.**
  - d. **Ascender adecuadamente utilizando una fuente de aire alternativa y establecer flotabilidad positiva en la superficie. Actuar tanto de donante como de receptor.**
2. **Haz que los buceadores realicen y practiquen cualquier destreza que digan que desean practicar durante la entrevista preinmersión y aquellas que requieran más práctica en base a tus observaciones.**
  - a. **Dirige solamente ascensos controlados de emergencia nadando en aguas confinadas, horizontalmente.**

# Método de enseñanza y evaluación ajeno de pensamiento crítico

- ✓ Evaluación múltiple choice.
- ✓ Examen como documento legal.
- ✓ Habilidades repetidas hasta la completa ejecución y no buscando dominio.
- ✓ Importante requisito legal.
- ✓ Inexistencia de preguntas críticas.

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**Knowledge Review – Section Three**

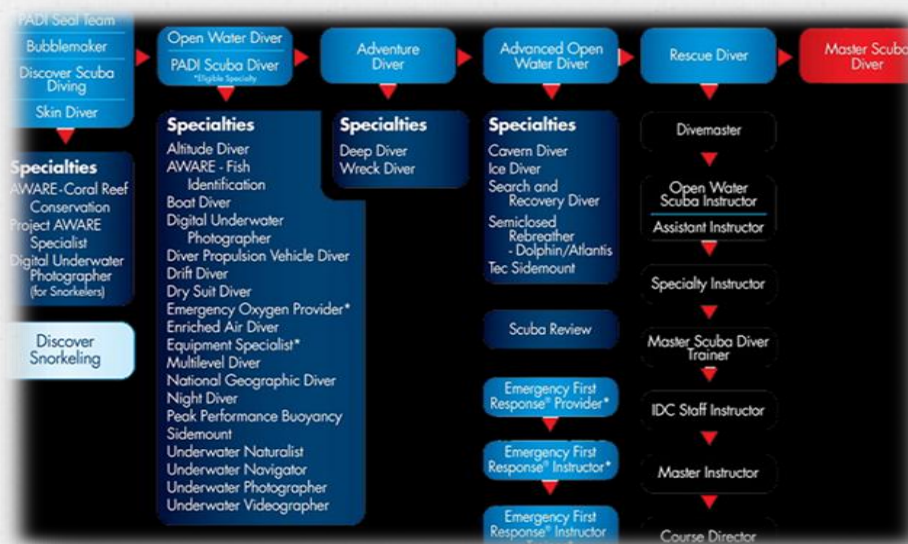
Answer the following questions and bring this completed Knowledge Review with you to your next training session.

- There are several factors that affect visibility underwater. Check those listed here.  
 a. weather  b. water movement  c. ambient pressure  d. suspended particles
- True or False. "To avoid problems associated with diving in clear water, use an accurate depth gauge, refer to it frequently and it is recommended that you use a line for ascents and descents."
- Explain what you should do if you find yourself caught in a current at the surface.
- True or False. "You will find it easier to swim against a mild current along the bottom where it is generally weaker than on the surface."
- Check one. If a current is present, you should generally begin your dive:  
 a. with the current  b. across the current  c. against the
- Check one. Nearly all injuries from aquatic life are caused by \_\_\_\_\_ action on the part of the animal.  
 a. unpredictable  b. unprovoked  c. defensive
- Describe what you should do if you spot an aggressive animal underwater.
- True or False. "For safety and enjoyment when diving in a new area or engaging in a new activity, be sure to obtain a proper orientation."
- A rip current can be recognized as a line of turbid, foamy water moving \_\_\_\_\_.  
 a. toward shore  b. seaward  c. parallel to shore
- Outline three ways to prevent or control most diving problems that occur at the surface.
- True or False. "The first step in assisting another diver with a problem at the surface is to talk to him, offering encouragement and persuading him to relax."
- Arrange the five low-on-air/out-of-air emergency procedures in order of priority of 1 through 5.  
\_\_\_\_\_ Buoyant emergency ascent  
\_\_\_\_\_ Controlled emergency ascent  
\_\_\_\_\_ Normal ascent  
\_\_\_\_\_ Buddy breathing ascent  
\_\_\_\_\_ Alternate air source ascent

Knowledge Review Three 1

# Rol del instructor. ¿Docente o vendedor? Algunas cuestiones

- ✓ Escaso contacto con el alumno, alrededor de dos o tres días.
- ✓ Poco interés del alumno en aprender, especialmente las cuestiones teóricas.
- ✓ Mayor interés de la operadora que emplea al instructor en mantener un cliente que formar a un buzo.
- ✓ Sistema de comisiones como motivador a vender cursos y material.
- ✓ Incompatibilidad entre la formación pedagógica del instructor con la de PADI



## Referencias bibliográficas

- ✓ AA.VV (2017) Manual del instructor. Editor: PADI, USA
- ✓ Fotia J. (2013). Voleibol, lógica interna e iniciación. En:  
Revista Acción Motriz N°6.  
Disponible en:  
[http://www.accionmotriz.com/revistas/10/10\\_6.pdf](http://www.accionmotriz.com/revistas/10/10_6.pdf)

